

Toledo, 15 a 17 de outubro de 2025

# Ensalamento - Apresentação dos Trabalhos

#### **SALA - C204** Mediador(a): Cezar Ricardo de Freitas Nome do Apresentador(a) Horário Título do trabalho CURRÍCULO DE MATEMÁTICA E PERSPECTIVAS: OS ANAIS DO Ana Paula Della Betta 19:00 - 19:15EPREM DE 2011 A 2024 TENDÊNCIAS AVALIATIVAS EM MATEMÁTICA NOS ANOS Bianca Vitoria de Souza Rufino 19:15 - 19:30FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO COM OS ARTIGOS DO EPREM DE 2011 A 2024 Deize Regina Poloni 19:30 - 19:45PROVA-ESCRITA-EM-FASES: ESTUDO E APRENDIZAGEM SUBSIDIADOS PELA AVALIAÇÃO Júlia Bertuzzo Chesca CURRÍCULO DE MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO: UMA 19:45 - 20:00ANÁLISE A PARTIR DE TRABALHOS DO EPREM DE 2011 A 2024 Felipe Da Silva Fadel 20:00 - 20:15PROCESSOS E METODOLOGIAS NO DESENVOLVIMENTO DE GAMES EDUCACIONAIS PARA O ENSINO Francisca Caroline Barbosa 20:15 - 20:30PRÁTICAS AVALIATIVAS E SEUS IMPACTOS NO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE DE ARTIGOS DO EPREM DE 2011 A 2024

O **tempo de apresentação** será de até 10 minutos, seguidos de até 5 minutos para perguntas.





Toledo, 15 a 17 de outubro de 2025

SALA – C205 Mediador(a): Márcia Regina Piovesan				
Edson Pirassol Junior	19:00 – 19:15	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE UM FILTRO PASSA-BAIXA		
		DE PRIMEIRA ORDEM UTILIZANDO TRANSFORMADA DE		
		LAPLACE E TRANSFORMADA Z		
Jeferson Kuhn Freiberger	19:15 – 19:30	MODELAGEM MATEMÁTICA DO CRESCIMENTO MÉDIO DE		
		ROSAS-DODESERTO: UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE OS		
		MODELOS DE MALTHUS, VERHULST, MONTROLL E		
		GOMPERTZ		
Lucas Kenji Nishimura	19:30 – 19:45	SIMULAÇÃO DE SÉRIES DE FOURIER A PARTIR DE SOFTWARE		
		CRIADO PARA FINS DIDÁTICOS		
Milena da Silva Ribeiro	19:45 – 20:00	CRESCIMENTO E DECRESCIMENTO DAS MATRÍCULAS DA		
		EDUCAÇÃO BÁSICA EM TOLEDO-PR: UMA ABORDAGEM COM		
		EQUAÇÕES DIFERENCIAIS		
Matheus Lima Ribeiro	20:00 - 20:15	APLICAÇÃO DO MODELO MALTHUSIANO AO CRESCIMENTO		
		POPULACIONAL DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO		
Mayara Aparecida de Lima Antoniazzi	20:15 - 20:30	SERVIDORES DE INTERNET E SEGURANÇA DIGITAL:		
		EXPLORANDO A FUNÇÃO EXPONENCIAL NO MODELO DE		
		MALTHUS		
O tempo de apresentação será de até 10 n	ninutos, seguidos de at	é 5 minutos para perguntas.		





Toledo, 15 a 17 de outubro de 2025

# $\overline{SALA - C206}$

### Mediador(a): Barbara Winiarski Diesel Novaes

Nome do Apresentador(a)	Horário	Título do trabalho
Isadora de Oliveira Francisco	19:00 – 19:15	DO PCN À BNCC: REFLEXÕES SOBRE CURRÍCULO,
Rodrigues		COMPETÊNCIAS E AVALIAÇÃO
Lucas André Petry	19:15 – 19:30	CONSTRUÇÃO DE UM PUZZLE LÓGICO COMO FERRAMENTA
		DE INVESTIGAÇÃO EM LÓGICA
Isadora de Oliveira Francisco	19:30 – 19:45	HISTÓRIA ORAL COM O RELATO DE UM PIBIDIANO SOBRE A
Rodrigues		CONVIVÊNCIA EM UM COLÉGIO ESTADUAL CÍVICO-MILITAR
		DE UMA CIDADE DO PARANÁ
Jenifer Casaroto	19:45 – 20:00	CONSTRUINDO CONHECIMENTO
		PONTE DE PALITO DE PICOLÉ COMO FERRAMENTA DE
		APRENDIZAGEM: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA
Isabelly Birck	20:00 – 20:15	O CUBO MÁGICO SOB A ÓTICA DA TEORIA DOS GRUPOS
Priscila Liz Queiroz	20:15 - 20:30	SHADOWS OF LINUSBAE: INTEGRAÇÃO ENTRE NARRATIVA
		LÚDICA E APRENDIZAGEM INDIRETA NO ENSINO DE
		MATEMÁTICA

O **tempo de apresentação** será de até 10 minutos, seguidos de até 5 minutos para perguntas.





Toledo, 15 a 17 de outubro de 2025

# **SALA – C309**

### Mediador(a): Karen Carrilho da Silva Lira

Nome do Apresentador(a)	Horário	Título do trabalho
Rayanna Kamila Bilatto	19:00 – 19:15	MECANISMOS LEGAIS DE PARTICIPAÇÃO SOCIAL NO BRASIL:
		O CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO COMO ESPAÇO DE
		GESTÃO DEMOCRÁTICA
Letícia de Lima Oliveira	19:15 – 19:30	EXPLORANDO A MATIFIC NO ENSINO DE MATEMÁTICA PARA
		ALUNOS COM TEA: POTENCIAIS E DESAFIOS
Rayanna Kamila Bilatto	19:30 – 19:45	UTILIZAÇÃO DO JOGO BINGO DAS FRAÇÕES: UM RELATO DE
		EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO II
Glaucia Eduarda Mariussi Hoffmann	19:45 – 20:00	MODELAGEM MATEMÁTICA DO CRESCIMENTO DE ROSA-DO-
		DESERTO (ADENIUM OBESUM): UMA ANÁLISE COMPARATIVA
		ENTRE OS MODELOS DE MALTHUS, VERHULST, GOMPERTZ E
		MONTROLL

O **tempo de apresentação** será de até 10 minutos, seguidos de até 5 minutos para perguntas.

