

Comunicação Oral dia 12/05 (19h – 20h30)	Salas
<p>Sala 1 – Trabalhos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Uma proposta de ensino de frações por meio do aplicativo “fração - passo a passo” 2) Uma atividade de modelagem matemática sobre a área do campus da UTFPR – Toledo 3) Acerca do desperdício de comida nas escolas municipais de Toledo-PR: uma investigação 4) Projeto integrador tim tim 	C205
<p>Sala 2 – Trabalhos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Análise da variabilidade espacial dos teores de carbono (c) em uma área agrícola comercial utilizando métodos geoestatísticos 2) Construção de mapas temáticos utilizando diferentes métodos de estimação aos parâmetros do modelo geoestatístico 3) A análise de componentes principais em variados contextos 4) Escolha de um celular com auxílio da matemática Fuzzy 	C206
<p>Sala 3 – Trabalhos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Estudo do crescimento populacional do município de Pato Branco/PR por meio de equações diferenciais ordinárias 2) Projeção para o crescimento populacional do município de Francisco Beltrão/PR utilizando equações diferenciais ordinárias 3) Um relato sobre as atividades práticas supervisionadas de equações diferenciais: modelagem de um circuito RC 4) Aplicações de equações diferenciais ordinárias de 1ª ordem: datação por decaimento radioativo 	C306
<p>Sala 4 – Trabalhos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Análise de livros didáticos de matemática sobre a presença de encaminhamentos para o transtorno do espectro autista 2) Ensino de matemática para estudantes surdos: análise sobre as produções de sinais matemáticos 3) O que de matemática pode ter em uma abóbora? Um relato sobre o projeto integrador do primeiro semestre de 2016 4) Contribuições do projeto integrador para a formação de futuras professoras de matemática: modelando um chuchu 5) O que é o método Kumon? 	C307
<p>Sala 5 – Trabalhos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) O Teorema de Pick aplicado ao Lago de Palotina 2) Projeto de iniciação científica em álgebra de Lie: um relato de experiência 3) Iniciação científica no ensino fundamental? Relatos de experiência acerca do projeto PIC – OBMEP 4) As relações entre a duplicação do cubo e os números construtíveis 	C204