

III Semana da Matemática da UTFPR - Toledo
MINICURSO: O ensino da Matemática na Educação Inclusiva.
Prof. Rubens Ferronato

Resumo

O ensino da Matemática na Educação Inclusiva, respalda-se no conhecimento mais elaborado, aperfeiçoamento e aplicação dinamizada por parte do docente ao seu alunado visando melhor compreensão dos significados dos conceitos tendo como meta a igualdade de oportunidades que serve como mola propulsora e objetiva maximizar o aproveitamento das atividades educativas destinadas a satisfazer as necessidades básicas de aprendizagem, em específico no que tange a cálculos e solução de problemas, num processo inclusivo e multilateral, portanto torna-se indispensável a apropriação desta área do conhecimento por parte do professor na mediação eficaz dos conteúdos potencializando a aprendizagem do estudante.

OBJETIVO

Contribuir com a sociedade no sentido de tornar mais próximo da realidade o discurso escola para todos, dando condições para que todos os estudantes e não somente parte deles, tenham acesso aos bens culturais acumulados, no que tange ao conhecimento matemático. Mas principalmente para que esse acesso direcione ao entendimento do caráter lógico, dando condições para o educando desenvolver sua consciência crítica no sentido de analisar todas as informações com cautela, ao invés de simplesmente absorvê-las, como se seguisse uma hierarquia incontestável.